



COMMENT ENSEIGNER DE FAÇON ÉGALITAIRE À L'ÉCOLE ?

Comment enseigner de façon neutre, sans se laisser influencer par les stéréotypes de genre ? C'est une question au cœur du métier d'enseignant. Voici quelques conseils à appliquer en classe au quotidien pour essayer de rester neutre et que filles comme garçons se sentent à sa place au sein de la classe et de l'école.

LES AFFICHAGES

Quand vous créez des affichages pour la classe, **faire apparaître les deux genres : filles et garçons**. Peu importe l'activité ou l'espace. Il est important de déconstruire les clichés comme « les garçons jouent aux voitures et les filles à la poupée » et cela commence par représenter les filles et les garçons dans les mêmes domaines et dans TOUS les domaines.

LES JEUX DE RECREATION

Mettre à disposition le même matériel et les mêmes jeux en récréation pour les filles et les garçons : ballons, cordes à sauter, élastique, grosses craies...

Variez les couleurs qui sont parfois associées à un genre. Tous les jeux, toutes les couleurs sont pour tous et non associées à un genre. Le rose pour les filles, le bleu pour les garçons, est une des visions à déconstruire.

LES REFERENCES

Il est important dans la transmission de connaissances, **de références artistiques, scientifiques ou littéraires de donner des noms masculins ET féminins**. En effet, on a tendance à utiliser principalement des références artistiques ou scientifiques masculines. Il s'agira de les confronter à des références artistiques de genre féminin ainsi les petites filles se sentiront tout aussi légitimes de réussir dans ces domaines où parfois elles sont absentes ou sous représentées. C'est important que les enfants puissent s'identifier peu importe leur genre, leur âge ou leur croyance.

LES SEANCES ET LES ENSEIGNEMENTS A CE SUJET

Il est primordial d'en discuter avec eux et de déconstruire au quotidien les stéréotypes qui sont parfois déjà très ancrés chez les enfants. **Défaire l'idée qu'un métier, une couleur, un objet, une activité seraient associés à un genre et leur montrer que tout ceci est accessible à chacun d'entre eux**. Plus on les sensibilisera jeunes, plus les enfants seront à même de faire évoluer la société et les mentalités.

Il est important de faire de ce sujet, **un sujet de débat** en classe, de partir de ce qui est vécu à l'école, d'observer les comportements de chacun et d'en parler en récréation, en classe, durant les séances de sport, d'éducation morale et civique, puis d'en faire une discussion transversale.

LA POSTURE ENSEIGNANT

Faire attention à la façon dont on s'exprime car elle est parfois influencée par les stéréotypes imposés par la société : « ça c'est pour les garçons », « ça c'est pour les filles ». Ce genre de phrases est véritablement à bannir car il empêche l'élève de rentrer dans la tâche peu importe son sexe. A l'inverse, si l'enseignant entend les enfants dire de telles choses, il est nécessaire de les reprendre, d'en parler avec les élèves pour comprendre pourquoi ils s'expriment ainsi, savoir s'ils comprennent ce que ces mots signifient. Le rôle de l'enseignant doit être modélisant, neutre. Il répartit la parole de façon équitable, met en valeur l'esprit critique de ses élèves et les enjeux sociaux mais il est aussi là pour déconstruire les différents rapports et stéréotypes pour lutter contre toutes les formes d'inégalités.