

LE HARCELEMENT SCOLAIRE



Le harcèlement à l'école est un phénomène récurrent, c'est pourquoi il est important de sensibiliser les élèves dès le plus jeune âge et d'en faire un sujet à part entière.

- **Comment aborder le harcèlement scolaire en classe ?**

Dans un premier temps il est important de **définir ensemble** qu'est-ce que veut dire le mot « harcèlement ». C'est un mot assez complexe où les élèves ne connaissent pas forcément le sens concret. C'est important de **recueillir leurs impressions, leurs représentations de ce mot** et de ce sujet qui est souvent médiatisé aujourd'hui mais qui reste tabou.

- **Comment lancer le sujet sans stigmatiser un élève en particulier qui pourrait subir du harcèlement ?**

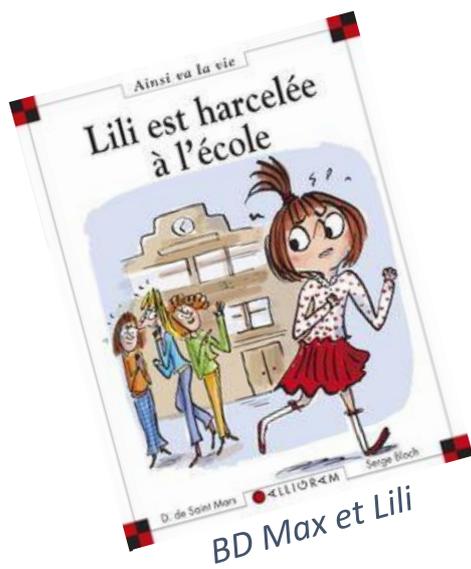
Afin d'éviter un effet « boule de neige » et stigmatisant, il est important de ne pas parler d'une histoire vécue directement au sein de la classe ou de l'établissement. Cela pourrait être brutal et mal interprété.

Il est primordial de passer premièrement par un **médiateur** comme **une affiche, un poster, une vidéo, une BD...** Cela permettra à chacun de se projeter sans se sentir directement visé.



Affiche : "Pourquoi moi ?" Académie de Rennes

Ainsi on partira de leurs impressions, de leurs ressenties face au contenu proposé et on posera petit à petit les questions pour amener le **débat**.



Pendant cette phase de questions, il est important de noter toutes les idées des élèves pour garder une trace et s'accorder tous ensemble sur **une définition du harcèlement** au terme de cette séance.

Souvent, lorsque le débat est bien amené et que les élèves se sentent en confiance, dans une atmosphère bienveillante, les langues pourront se délier et on pourra arriver à des discours de situations personnelles. Il est fort probable que certains élèves se sentent de prendre la parole pour expliquer des situations vues ou vécues. Il est important de laisser cet espace de parole et d'écoute libre et sécurisé.

- **Comment passer du débat d'idées à une implication de chacun dans la lutte contre le harcèlement scolaire ?**

Ce n'est pas facile d'impliquer tous les élèves dans le débat d'idées, certains peuvent être timides, d'autres touchés, d'autres indifférents. C'est pourquoi il faudra trouver une manière de pouvoir les raccrocher et d'aller plus loin. Il faudra **rendre les élèves acteurs de cette sensibilisation**, s'inscrire dans une pédagogie de projet.

Pour cela, vous pouvez proposer à vos élèves (par groupes ou même de façon individuelle selon votre classe) :

- **Fabriquer une affiche contre le harcèlement scolaire**
- **Fabriquer une affiche « conseils » en cas d'harcèlement scolaire : Que peut-on faire si cela nous arrive ?**
- **Fabriquer une vidéo de sensibilisation au harcèlement scolaire**

Afin de mettre du sens derrière ces travaux et sur ce qu'ils ont appris et pour continuer cette démarche de sensibilisation, il est important de donner une portée aux travaux réalisés :

- Diffuser la vidéo sur un blog, dans le cadre d'un projet ou au cours d'une projection au sein de l'établissement
- Afficher TOUTES les affiches des élèves dans l'établissement afin de sensibiliser les autres élèves de celui-ci

Les enfants se poseront sûrement des questions et ce sont peut-être vos élèves qui pourront y répondre. Ainsi la sensibilisation ne sera plus faite par l'enseignant mais par vos élèves.

• **Quelles ressources utiliser ?**

Ce lien vous mènera vers le « **CAHIER D'ACTIVITÉS - PRIMAIRE - Le harcèlement nuit gravement à la vie** » en PDF. Il a été conçu par le Ministère de l'Éducation Nationale. Il y a plein de ressources, notamment les affiches (ci-dessus), des liens vers des vidéos etc... <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>

Ce lien vous emmènera vers un **carnet d'activités Max et Lili** sur plusieurs sujets d'EMC très intéressants avec des extraits de BD en lien avec le sujet, des petits jeux pour comprendre, des questionnaires, des activités clés en main très intéressantes. <https://www.editionscalligram.com/cahier-d-activites-max-et-lili-vivre-ensemble.html>