



DU TRI DES MATIÈRES AU TRI DES DÉCHETS



COMMENT SENSIBILISER LES ENFANTS DÈS LA MATERNELLE ?

Exemple de séquence à proposer en classe de moyenne section dans le cadre du domaine « Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière ».

SÉANCE 1	<p>En grand groupe, recueillir les représentations de chacun sur la matière et en donner une définition. Ecrire en même temps leurs idées, les hypothèses pour pouvoir les valider ou non au cours de la séquence.</p> <p>Poser les questions « <i>Qu'est-ce qu'une matière ?</i> » « <i>Qu'est-ce que du carton ? du verre ? du bois ? du plastique ? du métal ?</i> ». On peut leur montrer des objets de la classe « <i>A votre avis, ce stylo est fait de quelle matière ?</i> »</p>
SÉANCE 2	<p>En grand groupe, on continue à poser des questions comme à la première séance. On leur demande en plus cette fois-ci d'aller montrer ou chercher les objets dans la classe selon la matière demandée, exemple : « <i>Peux-tu aller nous montrer ou chercher un objet en bois dans la classe ?</i> » On observe ensemble, on argumente pour dire s'il l'est ou pas.</p> <p>Ainsi on peut déjà valider ou non les hypothèses émises durant la première séance.</p>
SÉANCE 3	<p>En grand groupe, proposer plusieurs objets de différentes matières, on les observe tous ensemble, on les touche, les manipule.</p> <p>Recueillir leurs sensations : « Le métal c'est froid », « Le plastique c'est doux » etc...</p>
SÉANCE 4	<p>Imprimer des images avec plusieurs objets de différentes matières, de préférence des objets de la classe, des objets qu'ils connaissent pour partir avec leurs représentations vécues (sac plastique, bâtonnets de glace, poussette en plastique, cuillère... voir photos). Puis, enfants et professeur effectue le tri ensemble.</p> <p>5 tables différentes avec 5 grandes affiches A3 de couleurs différentes. Une pour chaque matière : bois, carton, plastique, verre, métal. Donner une image à chacun pour les mettre sur la bonne table. Ensuite on regarde ensemble si l'image est au bon endroit. Si oui, on colle. Ainsi on les affichera dans la classe.</p>
SÉANCE 5	<p>Mettre à disposition plein de matériaux : bois, bouchons en plastique, trombone, scotch, ciseau, boîte de mouchoirs, rouleaux de papier toilette, tissu. Les enfants devront s'approprier les matières pour fabriquer un objet (cette construction fera l'objet de plusieurs séances).</p>

Cette séquence permet premièrement de **sensibiliser les enfants à la matière mais aussi au recyclage**. Avec cette dernière séance d'appropriation des matériaux, on leur explique qu'avec les déchets du quotidien, il est possible de recycler en fabriquant des nouveaux objets.

Ainsi, on peut introduire ensuite la notion de tri des déchets et donc du tri sélectif qui peut paraître complexe en maternelle, tout en passant par l'exploration des matières.

À terme, on pourra **mettre à disposition des poubelles différentes en classe pour les sensibiliser au quotidien au tri sélectif**.

- Une poubelle pour les mouchoirs et papiers
- Une poubelle pour le carton comme les boîtes de mouchoirs ou autres emballages
- Une poubelle pour les déchets en plastique par exemple le petit matériel : stylos, colles

ANNEXE : LES 5 MATIÈRES + LES IMAGES À IMPRIMER POUR LA SÉANCE 4.

